



Semaine Citoyenneté et Handicap- UQAM Programmation- 1-5 déc 2014

*4^e édition- Partage des savoirs,
mouvance et transformation des représentations du handicap*

Mission de la Semaine Citoyenneté et handicap

Les milieux de la recherche et de la formation universitaire ont une responsabilité majeure dans la promotion et l'exercice de la citoyenneté et des droits des personnes en situation de handicap.

La Semaine Citoyenneté et handicap UQAM a été conçue dans la foulée du *Programme international d'éducation à la citoyenneté démocratique (PIECD)*, pour, par et avec des personnes en situation de handicap et de personnes issues du milieu de la recherche et du milieu de l'intervention. Par le biais d'un dialogue sollicitant les milieux de l'action communautaire, de l'intervention, de la recherche et de l'enseignement, la Semaine Citoyenneté et handicap (SCH) a pour but d'apporter aux participantes et aux participants une meilleure compréhension de la situation des personnes vivant une situation de handicap en égard à l'exercice de la citoyenneté et à la jouissance pleine et entière de leurs droits.

Nous nous interrogeons sur les conditions de vie des personnes, sur les facteurs sociaux de leur exclusion ou inclusion sociale, sur notre manière de voir cette situation et sur les stratégies individuelles, collectives ou institutionnelles susceptibles de soutenir leur émancipation. L'approche par les droits constitue l'un des outils dont se sont dotés les États contemporains et dont font également usage les groupes marginalisés pour lutter contre l'exclusion et la discrimination. Selon cette perspective, l'émancipation des personnes correspond à l'appropriation et à l'exercice des droits universels tels que formulés dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme. Trois grandes catégories de droits sont généralement reconnues, soit les droits civils qui protègent l'intégrité des personnes ; les droits sociaux, économiques et culturels correspondant aux droits à l'éducation, au travail, aux loisirs et à la santé et les droits politiques qui font référence au pouvoir que détient chaque citoyenne et citoyen de participer aux affaires publiques.

Édition 2014 : Partage des savoirs, mouvance et transformation du handicap

Dans le cadre de l'édition 2014 de la Semaine Citoyenneté et Handicap (SCH), nous invitons les participantes et les participants à réfléchir plus spécifiquement sur les transformations des représentations du handicap dans la société civile, dans les milieux d'action sociale et dans les institutions publiques. Nous tenterons de cerner l'émergence de nouvelles représentations sociales du handicap et à saisir la contribution des différents groupes d'acteurs de la société à la production et à la co-construction de nouveaux savoirs concernant la situation des personnes, les enjeux de l'action sociale et de l'intervention et les meilleures stratégies d'émancipation des personnes.

SITE <http://dircitoyennetehand.wix.com/citoyennetehandicap>

Lundi 1^{er} décembre 2014

| | |
|----------------|---|
| 9h00 à 9h30 | Accueil et salutations Salle des Boiseries (J- 2805) |
|----------------|---|

| <i>Droits civils et représentations du handicap</i> | |
|--|--|
| 9h30 à 12h30 | <p>1- Représentations du handicap d’hier à aujourd’hui</p> <p>Ce séminaire vise à interroger les représentations du handicap à partir d’images en mouvement (cinéma, télévision, publicités, capsules vidéo) en vue de mettre en lumière les enjeux collectifs des images passées et contemporaines de la personne handicapée à l’écran. Plusieurs interrogations suggèrent d’apprécier la place de la vulnérabilité dans notre société, les nuances entre les images données du handicap et celles que la personne vulnérable se fait d’elle-même. Le séminaire sera composé de présentations d’extraits et de courtes réalisations où divers intervenants réagiront à des images du handicap et à diverses approches.</p> <p><u>Responsable</u> : Mouloud Boukala, UQAM et Sylvain Lemay, Service à la vie étudiante (SVE), UQAM Salle des Boiseries (J-2805)</p> |

| <i>Droits à l’inclusion et à la participation sociale</i> | |
|--|--|
| 14h00 à 17h00 | <p>2- Droit à l’inclusion et à la participation sociale : les Têtes d’affiche en parlent!</p> <p>Présentation de Vie autonome (VA-M), organisation née à la fin des années 70 et qui englobe le contrôle par les consommateurs, l’auto assistance, le soutien entre pairs et l’élimination des obstacles. Elle a renversé toute la notion de pitié et de charité. Panélistes, prestations artistiques et jeu questions/réponses avec le public.</p> <p>Exposition «Tête d’affiche» Avec l’exposition Têtes d’affiche, Vie autonome - Montréal (VA-M) présentera la philosophie du mouvement de la Vie autonome en démontrant de manière «visuelle» et interactive, ce qu’est pour nous le droit à l’inclusion et à la participation sociale. L’exposition relative à cette activité restera affichée toute la semaine.</p> <p><u>Responsables</u> : Rose-Marie Wakil et Aurélie Macé, Vie Autonome -Montréal Salle des Boiseries (J-2805)</p> |

Mardi 2 décembre 2014

| | |
|--------------------|--|
| 9h30 à 12h30 | <i>Droit à la culture</i> |
| | 3- Déficience Intellectuelle ou Déficit d’Inclusion? Présentation des projets et évènements de médiation culturelle et intellectuelle pour la reconnaissance des artistes stigmatisés comme ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement, tel que développée et vu par l’organisme Exeko. Présence de certains duos d’artistes issus du projet Tandem Créatif de l’organisme. Performances de co-création. <u>Responsables:</u> Sandrine Le Tacon et Claude Chapleau Champagne, Exeko |
| | Salle DR-200 |

| | |
|---------------------|--|
| 14h00 à 17h00 | <i>Droits sexuels</i> |
| | 4- La reconnaissance des droits sexuels pour l’émancipation des personnes en situation de handicap : enjeux et défis Les droits sexuels des PSH et des personnes DI semblent peu respectés. Dupras évoque la misère sexuelle à laquelle elles sont trop souvent soumises. L’exercice de leurs droits « à l’éducation à la sexualité, à l’activité sexuelle consentie, à l’intimité, à la vie de couple, au contrôle des naissances, à la parentalité, à l’orientation sexuelle» est entravé (Dupras 2011). Dans la foulée de la reconnaissance des droits des PSH, la question de leurs droits sexuels a suscité de nombreux débats entre les acteurs concernés. L’approche de revendication des droits a complètement modifié la donne. L’objet de cette session thématique consistera à présenter la problématique de la reconnaissance des droits sexuels pour les personnes en situation de handicap et à discuter de méthodes permettant rendre ces droits plus effectifs <u>Responsable :</u> André Dupras, UQAM et Mireille Tremblay- UQAM |
| | Salle des Boiseries (J-2805) |

Mercredi 3 décembre 2014

Journée Internationale des personnes handicapées

| <i>Accessibilité universelle et droits politiques</i> | | |
|---|---|---|
| 9h30 à 12h30 | 5A L'engagement pour une voie sans obstacle – Sommet sur la participation citoyenne et l'engagement des jeunes Dans la foulée le cadre d'une recherche portant sur les lieux et les obstacles à l'engagement de jeunes en situation de handicap de Montréal incluant une enquête auprès de plus de 160 jeunes, de représentants du milieu associatif et d'autres groupes d'intérêt afin de donner encore plus de sens à la recherche, nous proposons en AM une activité de transfert de connaissances tirées de la recherche; | 6-De l'accessibilité universelle à des environnements soutenant le potentiel des personnes vivant avec un handicap Les droits à l'accessibilité universelle reconnaissent à chacun la possibilité de mener ses activités dans des milieux sans obstacle. Le séminaire vise à faire ressortir les caractéristiques physiques et sociales des milieux favorables à l'épanouissement des personnes vivant avec un handicap. Des chercheurs, doctorants et acteurs communautaires présenteront leurs recherches et actions concrètes dans des espaces résidentiels (privés, institutionnels) et publics (centres commerciaux, lieux de loisirs). <u>Responsables</u> : Delphine Labbé et Simon Coulombe, UQAM et le Centre de Recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR) |
| | Salle des Boiseries (J-2805) | Salle DR-200 |

| <i>Accessibilité universelle et droits politiques</i> | | <i>RÉCIF- CDPH</i> |
|---|---|---|
| 14h00 à 17h00 | 5B) suite de L'engagement pour une voie sans obstacle et en PM un dialogue pour enrichir la réflexion sur l'engagement des jeunes en situation de handicap. <u>Responsables</u> : Benoit Racette, Ex aequo Didier Gysler, doctorant en sociologie, UQAM | 7- Un Réseau citoyen international francophone pour l'émanicipation et l'exercice des droits des PSH Dans le cadre du PIECD*, des partenaires de l'UQAM et de Lille, collaborent au développement de la recherche et de la formation sur la Citoyenneté et l'exercice des droits des PSH*. Ce séminaire propose un dialogue sur les programmes de formation et de recherche respectifs. <u>Responsables</u> : Jean-Philippe, Institut Santé et société de l'Université catholique de Lille et Mireille Tremblay- ISS- UQAM |
| | Salle des Boiseries (J-2805) | Salle DR-200 |

Jeudi 4 décembre 2014

| | |
|--------------------|--|
| 9h30 à 12h30 | <i>Droits politiques</i> |
| | 8- Participation électorale et politique des personnes en situation de handicap Les personnes en situation de handicap doivent surmonter de nombreux obstacles afin de participer au processus électoral et exercer les différents rôles et responsabilités politiques que l'ensemble des citoyennes peuvent et doivent normalement exercer. Cet atelier proposera un bilan de la situation des personnes en situation de handicap en regard de leur participation électorale et politique, explorera des pratiques qui ont été développées ainsi que des pistes d'amélioration pour l'exercice de leurs droits politiques. <u>Responsable</u> : Mireille Tremblay, UQAM <u>Intervenants</u> : Marcel Blais (Mouvement des personnes d'abord), Elizabeth Doiron-Gascon (Parrainage civique les Marronniers Jarry Deuxième café bistro-participation), Natalia Osorio et Camille Crevier (Le Curateur public), Zakaria Lingane (La Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse) . |
| | Salle des Boiseries (J-2805) |

| | |
|---------------------|---|
| 14h00 à 17h00 | <i>Droits politiques</i> |
| | 9- L'applicabilité de la Convention relative aux droits des personnes handicapées de l'ONU: Du Global au local Le défi majeur des acteurs est de déterminer les stratégies et actions innovantes qui favoriseront l'application efficiente de ladite convention sur le plan local. Cet atelier travaillera sur ces axes en utilisant le contenu de la convention et le dernier Rapport Mondial sur le Handicap (produit par la Banque Mondiale et l'organisation Mondiale de la Santé). <u>Responsable</u> : Nicole Turgeon, Fédération Internationale des personnes handicapée (FIDPH) |
| | Salle des Boiseries (J-2805) |

Vendredi 5 décembre 2014

| | |
|------------------------------|--|
| 9h30 à 12h30 | <i>Droit à l'éducation</i> |
| | 10- L'éducation en action : les études post-secondaire c'est aussi pour toi ! |
| | <p>Nous proposerons une présentation du guide <i>Les études post-secondaire c'est aussi pour toi!</i> Au moyen d'un exposé et de capsules vidéo. Nous réaliserons une activité culturelle ayant pour but que les étudiants en situation de handicap s'impliquent dans le processus pour faire valoir leurs droits. Dans cette optique, l'activité prendra la forme du théâtre au moyen de mises en situation interactives. Les étudiants seront invités à intervenir au fil de l'action.</p> |
| | <p><u>Responsables</u> : Marie-Hélène Tanguay et Laurence Perreault- Rousseau, Association Québécoise des Étudiants ayant des incapacités au Post-Secondaire (AQEIPS)</p> |
| Salle des Boiseries (J-2805) | |

| | |
|------------------------------|--|
| 14h00 à 17h00 | <i>Droit à l'éducation</i> |
| | 11- Citoyenneté, handicap et droit à l'éducation : perspectives croisées |
| | <p>Les grands instruments juridiques, nationaux et internationaux affirment à l'unisson que le plein accès à la citoyenneté passe par l'équité, en particulier en éducation, en tant que principale clé de socialisation politique et de mobilité sociale. Si la lutte pour la reconnaissance des « étudiants en situation de handicap » (ESH) y est déjà bien enclenchée, sous l'effet en particulier du processus social et juridique de « dé-normalisation » du handicap amorcé depuis une trentaine d'années (Ducharme, 2008; Winance, 2004), est-ce à dire que l'inclusion est accomplie, en particulier en enseignement supérieur où la sélection se fait plus forte? Quels défis persistent dans les rapports sociaux de l'école et dans l'organisation scolaire? Quelles approches novatrices développe-t-on sur le terrain pédagogique pour favoriser l'inclusion sans étiqueter la différence? Nous dresserons dans ce séminaire un portrait de l'évolution récente, des enjeux et des nouveaux défis de l'inclusion des ESH en enseignement supérieur, à partir de regards juridique, sociologique, psychologique et pédagogique éclairant les multiples facettes de la situation québécoise.</p> |
| | <p><u>Responsables</u>: Stéphanie Tremblay et Thomas Henderson, Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)</p> |
| Salle des Boiseries (J-2805) | |